



Schoolgids

VSO De Brug



VSO De Brug

Locatie Burcht

Burcht 107
7608 JD Almelo

Locatie Slot

Slot 31
7608 ND Almelo

T: 0546 - 49 10 48

E: info@vsodebrug.nl

W: www.vsodebrug.nl

www.sotog.nl

Dagelijkse leiding

Wendy Henning-Kalfsvel

Directeur

T: 0546 - 49 10 48

06 - 34 65 93 10

E: w.henning@vsodebrug.nl

College van bestuur

Stichting Speciaal Onderwijs Twente
en Oost Gelderland (SOTOG)

Postbus 58

7270 AB Borculo

Dhr. F.P.J. de Vries

Voorzitter college van bestuur

Dhr. L. van Aalst

Lid college van bestuur



Locatie Slot

Deze schoolgids is goedgekeurd door het bestuur van de stichting SOTOG en de MR van 19QO.



Hartelijk welkom

Voor u ligt de schoolgids van VSO De Brug in Almelo. Met deze schoolgids krijgt u een kijkje in onze school. U kunt lezen wat wij belangrijk vinden als het gaat om de ontwikkeling van onze leerlingen en hoe wij ons onderwijs daarbij organiseren. Ons onderwijs is naast theoretisch leren gericht op praktisch leren, leren door te ervaren.

Om te beginnen willen wij graag uw aandacht vragen voor de afbeelding hiernaast. Het is een zelfgemaakt bord dat wij kregen van ouders toen hun dochter afscheid nam van school. Het is een bord dat diepe indruk op ons maakt. Niet op de mooie woorden die wij onszelf toekennen, maar de beleving van een leerling die als 12 jarige binnenkomt en als jong volwassene de school verlaat en haar vleugels uitslaat. Dit alles verwoord door een vader en een moeder die haar elke dag thuis hebben zien komen en deze woorden gaven aan dat wat hun dochter liet zien. Dit is wat al die onderwijsmedewerkers, zorgmedewerkers, vrijwilligers, stagiaires elke dag weer naar onze school, VSO De Brug, brengt. En nee, natuurlijk is niet elke dag zo'n dag en zijn er ook momenten dat je er andere woorden aan zou geven en wij hopen dat u ons dat ook dan vertelt.

Wij hopen als team van VSO De Brug dat wij samen met u als ouder(s)/verzorger(s) uw kind, onze leerling dit schooljaar weer kunnen helpen hun eigen kracht, hun talenten te ontdekken. Dit vanuit de visie dat je daarbij als opvoeder en coach de jongere niet verder aan de hand moet nemen wanneer een handreiking volstaat. Elke dag weer de verbinding zoeken tussen de theoretische en praktische talenten. Hierdoor dragen wij bij aan de ontwikkeling van en een toekomst naar evenwichtige en volwaardige jongeren en jong volwassenen.

Wij vinden het heel belangrijk om goed samen te werken met ouder(s)/verzorger(s). Een goed contact tussen school en



ouder(s)/ verzorger(s) helpt de leerlingen in zijn/haar ontwikkeling. Wanneer u na het lezen van deze schoolgids meer wilt weten, of liever nog onze school met eigen ogen wilt zien, ervaren, dan nodigen wij u graag uit om een afspraak met ons te maken. Tenslotte wijzen wij u graag op onze website voor meer achtergrondinformatie. **W:** www.vsodebrug.nl

Wendy Henning
Directeur

Algemene informatie

- 5** ■ Het bestuur
- 6** ■ Levensbeschouwing
- 7** ■ Commissie van Begeleiding
 - Het ontwikkelingsperspectief
 - Passend Onderwijs
- 8** ■ Voorwaarden voor toelating
- 9** ■ Leerling dossiers
 - Professionalisering van het team
 - Vakdocent
 - Kwaliteitszorg (KWZ)
 - Vervanging bij ziekte van het personeel
- 10** ■ Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
 - Klachtenprocedure en inspectie
- 11** ■ Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)
- 12** ■ Beeld coaching op school
- 13** ■ Leerlingenvervoer
 - Klachten over leerlingenvervoer
 - Afspraken rondom het zogenaamde weeralarm

Schoolinformatie

- 14** ■ Onze school
- 14** ■ Missie en Visie, Contextueel onderwijs
- 15** ■ Leerlijnen

- 16** ■ Werkwijze
 - Zelfstandig werken
- 17** ■ Kerndoelen
 - Onderwijskundige ontwikkelingen
- 18** ■ Pedagogisch klimaat
- 19** ■ Sociaal emotionele ontwikkeling
- 20** ■ Seksuele- en relationele vorming
 - Leerling enquête
 - Burgerschapsvorming
- 21** ■ Specifieke organisatievormen
 - Samenwerkingen
 - Therapiemogelijkheden
- 22** ■ Voorbereiding op dagbestedingen arbeid/stages
 - Opleidingen
 - Stages
 - Voorbereiding op werken
- 24** ■ Einde schoolcarrière
- 25** ■ Herkansing
 - Beroepsmogelijkheid
 - Bewegingsonderwijs
 - BeweegWijz
- 26** ■ Helpende honden
- 27** ■ Dit vinden wij op VSO De Brug belangrijk
 - Waardevolle spullen
 - Kledingvoorschriften
 - Schorsing, time out en verwijdering
- 28** ■ Jeugdgezondheidszorg
 - Jeugdtandverzorging
- 28** ■ Certificaat gezonde school
- 29** ■ Schoolaanwezigheid en (vakantie)verlof
- 30** ■ Oudercontacten
- 31** ■ Vrijwillige ouderbijdrage, tegemoetkoming in de financiële kosten
- 32** ■ Medicatie
 - Uw kind/pupil wordt ziek op school
 - Medische handelingen
 - Uw kind/pupil krijgt een ongeval op school
- 32** ■ Hoofdluis
 - Medezeggenschap
 - De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Praktische zaken

- 34** ■ Startdag
 - Afspraken brood, fruit, drinken
 - Verjaardagen
 - Overblijven/pauzes
- 35** ■ Verzekering
 - Leerlingen van VSO De Brug dragen zelf zorg voor schoolspullen



Algemene informatie

Het bestuur

Onze school maakt onderdeel uit van de Stichting SOTOG. Deze stichting vormt het bevoegd gezag over 19 scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. Op onze scholen zitten kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij hun ontwikkeling. De scholen zijn gevestigd in Twente en de Achterhoek.

Wij bieden onze leerlingen een passend onderwijsaanbod in een stimulerende leeromgeving. Hierdoor scheppen we optimale voorwaarden voor een maximaal resultaat.

Onze medewerkers zijn niet alleen deskundig en professioneel maar bovenal zeer gedreven en gemotiveerd om juist voor "hun" leerlingen dat extra stapje te zetten.

De stichting wordt bestuurd door een tweehoofdig college van bestuur. Zij worden hierbij ondersteund door een kleine professionele staf. Het college van bestuur legt periodiek verantwoording af aan de raad van toezicht. Het bestuursbureau tracht de scholen zoveel mogelijk te ondersteunen bij de uitvoering van het primaire proces. Door gezamenlijke activiteiten op een aantal beleidsterreinen (ICT, kwaliteitszorg, personeelszaken enz.) versterken we ons onderwijs zonder dat we de gewenste kleinschaligheid van onze scholen verliezen.

Kwaliteit

Alle scholen binnen de stichting hanteren dezelfde hoge kwaliteitsnormen, maar er is volop ruimte voor diversiteit bij de vormgeving van het onderwijs. Juist onze leerlingen hebben een dergelijke flexibiliteit nodig om hun talenten te kunnen ontplooiën.

Als leidraad voor al haar handelen hanteert de stichting de volgende kernwaarden:

- Wij vertrouwen in de ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling
- Wij bieden ruimte voor autonomie
- Wij werken samen aan duurzame opbrengsten voor alle leerlingen
- Wij nemen initiatief en zijn ondernemend om onze doelen te behalen
- Wij staan voor integriteit en openheid

Voor een verdere uitwerking van deze kernwaarden verwijzen wij u graag naar onze missie.

Passend Onderwijs

De verdere ontwikkeling van Passend Onderwijs heeft een prominente plaats binnen het strategisch beleidsplan. Door intensieve samenwerking met alle belanghebbenden willen we dit beleid vormgeven en dat ouders hierin een centrale rol krijgen is voor ons vanzelfsprekend. De stichting hecht grote waarde aan een sterke positie van de ouders binnen het onderwijsproces. Wij zien de ouder als partner en zoeken naar mogelijkheden om deze relatie gestalte te geven. Dit krijgt onder andere vorm door participatie in de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden.

Samen met u willen we er alles aan doen om de schooljaren tot een succes te maken.

Frank de Vries, Voorzitter college van bestuur

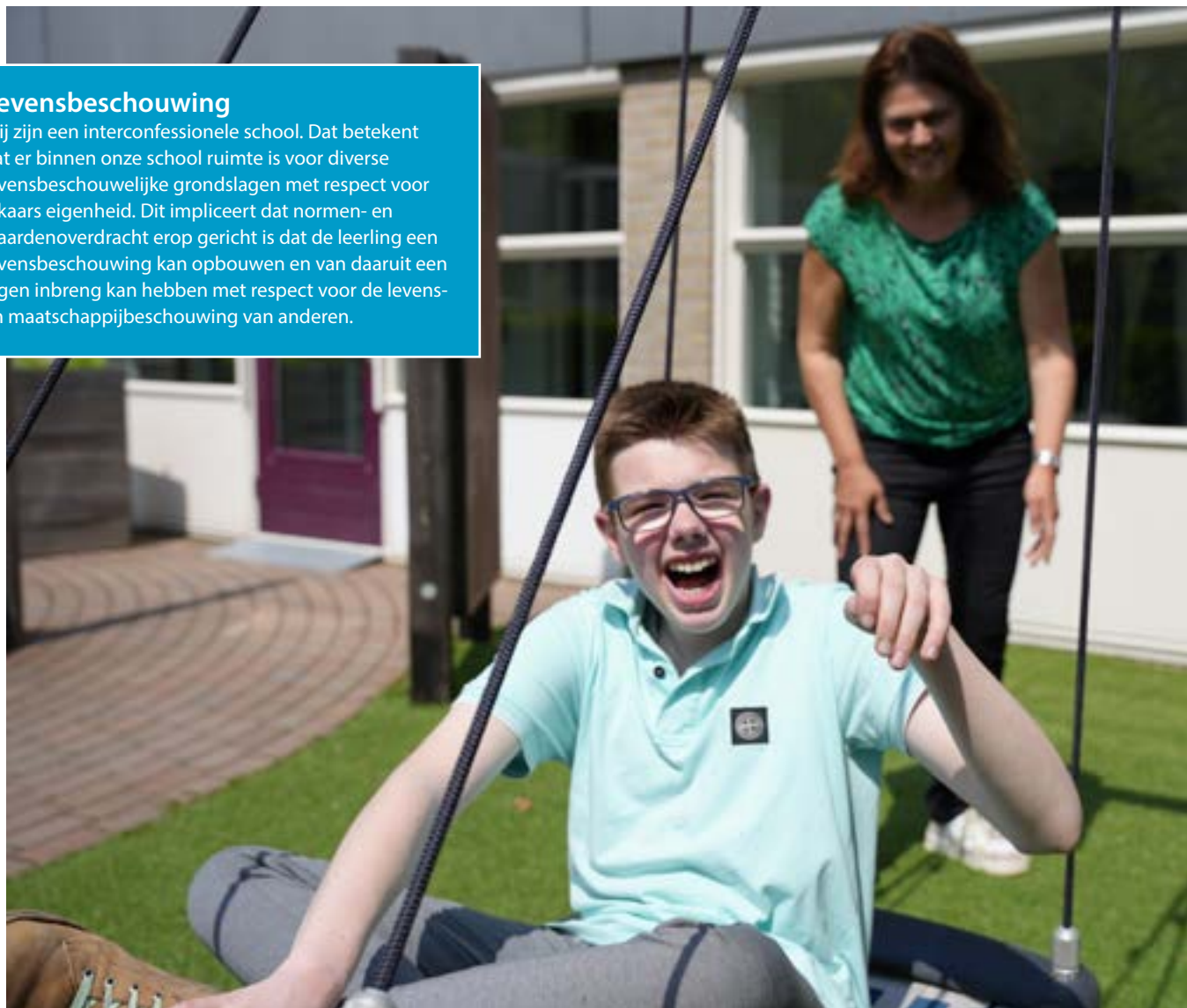
Luuk van Aalst, Lid college van bestuur



**Uw kind, onze leerling
verdient het!**

Levensbeschouwing

Wij zijn een interconfessionele school. Dat betekent dat er binnen onze school ruimte is voor diverse levensbeschouwelijke grondslagen met respect voor elkaars eigenheid. Dit impliceert dat normen- en waardenoverdracht erop gericht is dat de leerling een levensbeschouwing kan opbouwen en van daaruit een eigen inbreng kan hebben met respect voor de levens- en maatschappijbeschouwing van anderen.



Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding bestaat uit orthopedagogen (gedragswetenschappers), intern begeleiders en directie. Daarnaast kan als dat wenselijk is, een beroep gedaan worden op de schoolarts.

Taken van de cvb zijn:

het analyseren van dossiers, het vaststellen, bijstellen en evalueren van Ontwikkelingsperspectief, de leerroute en de uitstroombestemming, het overplaatsen van leerlingen naar passend onderwijs, het adviseren van het team en het SWV (Samenwerkingsverband) over de begeleiding van leerlingen. Hiermee is de Commissie van Begeleiding ook verantwoordelijk voor het stellen van de (algemene) doelen en de evaluatie van het afgesproken proces. Leden van de Commissie van Begeleiding voeren gedurende het jaar meerdere gesprekken met de leerkrachten om zicht te houden op en advies te geven over het leerproces van de leerlingen en hun resultaten. Daarnaast vinden er regelmatig observaties plaats in de klassen.

Het ontwikkelingsperspectief

Scholen moeten vanaf 1 augustus 2013 een ontwikkelingsperspectief vaststellen voor elke leerling in het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs. In het ontwikkelingsperspectief wordt ingeschat welke ontwikkelingsmogelijkheden een leerling heeft op langere termijn en welk eindniveau van de leerling verwacht kan worden. Het ontwikkelingsperspectief wordt binnen 6 weken na de start van een leerling op school opgesteld en geeft aan welk onderwijsaanbod en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om het te verwachten eindniveau te halen; om potentiële mogelijkheden te realiseren worden sociaal-emotionele en didactische doelen opgesteld en met een plan van aanpak wordt getracht die doelen te behalen. Het OPP wordt twee keer per jaar door vertegenwoordigers van CvB en betrokken mentor geëvalueerd en besproken met ouders/verzorgers.

Passend Onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Goed onderwijs voor alle leerlingen, ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Voor de meeste kinderen is het reguliere onderwijs de beste plek als voorbereiding op een vervolg opleiding, meedoen in de samenleving en zelfredzaamheid. Als het nodig is, kunnen kinderen naar het speciaal onderwijs. De ontwikkeling van het kind en de ondersteuning die het daarbij nodig heeft, vormt in het regulier en speciaal onderwijs het uitgangspunt. Ouders worden bij de keuze nauw betrokken.

Hoe is passend onderwijs georganiseerd?

Scholen hebben de zorgplicht om voor alle kinderen die worden aangemeld een zo passend mogelijke plek te bieden. Dit kan een plek zijn op de eigen school of een plek op een andere school die het kind beter kan ondersteunen. Ouders worden daarbij nauw betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede plek te kunnen bieden, werken reguliere en speciale scholen regionaal samen in een Samenwerkingsverband (SWV).



**We denken in kansen
en mogelijkheden**

De aanmelding

Als u uw kind/pupil wilt aanmelden bij onze school, dan hanteren wij daarvoor een procedure in de volgende stappen.

Stap 1

Bezoek aan VSO De Brug

U hebt een rondleiding/gesprek en/of u bent naar de open dag/-avond geweest om meer informatie over de school te ontvangen. Is dit niet zo dan kunt u de school bellen voor een oriënterend bezoek.

Stap 2

Intern overleg en overleg school van herkomst

Na het bezoek aan VSO De Brug zal er een intern overleg plaatsvinden en wordt er door de Commissie van Begeleiding (CvB) een bezoek gebracht aan de school van herkomst voor een observatie en overleg.

Stap 3

Leerling kan worden
geplaatst

Leerling kan niet
worden geplaatst

Op basis van het intern overleg en het overleg met de school van herkomst wordt gekeken of uw kind/pupil op of onze school voor uw kind/ pupil de best passende plek is.

Stap 4

U hoort of VSO De Brug geschikt is voor uw kind/pupil en of uw kind/pupil bij ons zal worden geplaatst..

Inschrijving op
VSO De Brug

Advies plaatsing
andere school

Zo ja, uw kind/pupil kan
(mits een toelaatbaarheidsverklaring
is afgegeven!) worden ingeschreven.

Zo nee, u krijgt advies over
plaatsing op een andere school of
dagbestedingssetting.

Voorwaarden voor toelating

Ouders, verzorgers en/of voogden kunnen leerlingen aanmelden bij onze school. Vervolgens worden zij uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de directie en een lid van de commissie van begeleiding. Voor toelating voor het speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring vereist, deze verklaring wordt verstrekt door het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Hiertoe dient een compleet dossier te worden aangeleverd bij de betreffende commissie. Bij een positief besluit van deze commissie is de leerling toelaatbaar tot het (voortgezet) speciaal onderwijs, in de verklaring wordt tevens de bekostigingscategorie en de looptijd vermeld. Op basis hiervan wordt de leerling toegelaten. Bij een negatieve beschikking wordt een advies gegeven omtrent andere mogelijkheden.

Herindicering toelaatbaarheidsverklaring

Toelaatbaarheidsverklaringen worden door het samenwerkingsverband afgegeven voor een bepaalde tijd. Het kan dus voorkomen dat de termijn van de toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) afloopt gedurende de schooltijd van uw kind. In dit geval zal worden bekeken of plaatsing in het (voortgezet) speciaal onderwijs nog steeds noodzakelijk is. Indien voortzetting gewenst is, zal het aanvraagproces voor verlenging van de TLV door onze school worden opgepakt. Indien bovenstaande voor uw kind aan de orde is dan zult u hier tijdig over worden ingelicht.



Leerling dossiers

Van elke leerling is er op school een leerlingendossier aanwezig met daarin de onderzoeksgegevens van de leden van de commissie van begeleiding en eventuele rapportages van externe deskundigen. Gezaghebbers en leerlingen (vanaf 16 jaar) hebben recht op inzage in het leerlingendossier. Indien gewenst kunnen gezaghebbers en leerlingen (vanaf 16 jaar) na inzage kopieën van gewenste informatie uit het leerlingendossier opvragen. Er worden uit het leerlingendossier geen gegevens verstrekt aan derden zonder schriftelijke toestemming van gezaghebbers. Drie jaar na de uitschrijfdatum wordt het leerlingendossier vernietigd.

Professionalisering van het team

Om de deskundigheid van de medewerkers te behouden en te verbeteren wordt door het team en individuele medewerkers deelgenomen aan cursussen en studiedagen in het kader van her- en bijscholing. Enkele studiedagen vallen onder schooltijd. De leerlingen hebben dan een vrije dag. De data worden in de schoolagenda van de website en in de schoolgids deel C vermeld.

Vakdocent

De vakdocent geeft lessen op een specifiek vakgebied. Op VSO De Brug zijn er vakdocenten voor de vakken: dramatische vorming, muziek, creatief en bewegingsonderwijs.

Vervanging bij ziekte van het personeel

Ons uitgangspunt is dat de leerlingen zoveel mogelijk op school opgevangen dienen te worden.

Onze werkwijze hiervan is als volgt:

- Vervanging door een groepsleerkracht (van buiten of binnen de school).
- Lukt dat niet: dan een extra onderwijsassistente inzetten die onder de verantwoordelijkheid van een groepsleerkracht werkt.
- Lukt dat niet: dan wordt (een deel van) de groep door de locatiedirecteur verdeeld over de andere groepen.
- Lukt dat ook niet: dan kunnen we ons uitgangspunt niet meer waarmaken en moeten we besluiten om alsnog leerlingen naar huis te sturen. In voorkomende situaties wordt u uiteraard tijdig geïnformeerd.

Mocht blijken dat er sprake is van langdurige ziekte, dan zal er een meer permanente oplossing gezocht worden.

Kwaliteitszorg (KWZ)

Het team KWZ van VSO De Brug bestaat uit orthopedagogen, Intern Begeleiders, leerkrachten met kwaliteitszorgtaken, coördinator stage en arbeidstoeleiding en een opleidings-coördinator.

Deze medewerkers zijn medeverantwoordelijk voor zorgbeleid, leerlingenzorg, pedagogisch en didactisch klimaat, onderwijs-vernieuwingen en arbeidstoeleiding (ATL). Zij hebben overleg/afstemming met directie. In de dagelijkse werkzaamheden voor de leerlingen kan het team rekenen op ondersteuning van een aantal deskundigen die aan de school verbonden zijn:

- Psychologisch assistent
- Logopedie Plus
- Dyslexiespecialist
- Speltherapeut
- Psychologisch assistent
- Jeugdarts
- Jeugdtandverzorging
- Steunpunt Autisme
- Vrijwilligers
- Stagiair(e)s
- Zorgmedewerkers/ABS (Ambulante Begeleiding op School)



**We doen
het samen**



Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is op 5 februari 2013 aangenomen. De meldcode helpt professionals goed te reageren bij signalen van geweld en is op 1-1-2019 aangepast. Wanneer wij een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Klachtenprocedure en inspectie

Iedere locatie heeft een interne vertrouwenspersoon. Zij zijn het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en medewerkers inzake problemen / klachten van vertrouwelijke aard.

Naast de interne vertrouwenspersonen is er binnen de stichting ook een externe vertrouwenspersoon. In voorkomende situaties kan de interne vertrouwenspersoon doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Een rechtstreekse benadering van de externe vertrouwenspersoon is echter ook mogelijk.

Tevens is er binnen de stichting een klachtencommissie ingesteld. Het modelreglement ligt op school ter inzage. Jaarlijks wordt er door de vertrouwenspersoon en de klachtencommissie anoniem aan het college van bestuur gerapporteerd over de in behandeling genomen klachten.



Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

SOTOG verwerkt van al haar leerlingen persoons-gegevens. SOTOG vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacy-wetgeving. SOTOG is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind.

In deze privacyverklaring leggen wij u uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Waarom verwerken wij gegevens van uw kind

SOTOG verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school, om de studievoortgang en ontwikkeling bij te houden en om uw kind in staat te stellen een diploma of certificaat te halen. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en leerplicht. Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de onderwijs-overeenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd, zoals: voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's), dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. (Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal).

Welke gegevens verwerken wij van uw kind

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders / verzorgers hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij SOTOG.

Hoe gaan wij om met de gegevens van uw kind

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen. In een aantal gevallen zijn wij, zoals eerder aangegeven, verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties. Dit zijn onder andere DUO, leerplicht, de onderwijsinspectie, GGD/schoolarts, samenwerkingsverband en accountant. Voor meer gedetailleerde informatie over de verwerking van de persoonsgegevens bij SOTOG verwijzen wij u naar onze website.

W: www.sotog.nl

Beeld coaching op school

Beeld coaching en School Video Interactie Begeleiding (SVIB) zijn praktische coaching methodieken waarmee we leerkrachten kunnen ondersteunen in hun werk. Bij ons op school wordt regelmatig gebruik gemaakt van beeldmateriaal, voor diverse doeleinden.

Wanneer het specifiek over uw kind gaat in het kader van leerlingenzorg, bespreken wij dit altijd vooraf met u en vragen uw toestemming. Daarnaast heeft u het recht om uw eerder verstrekte toestemming in te trekken (recht op rectificatie) of bezwaar te maken tegen gebruik van uw gegevens.

Wanneer wij de filmopnames gebruiken zoals beschreven bij de punten 1 en 2, informeren wij u hierover niet standaard. Wij gaan ervan uit dat u instemt met de manier waarop wij ons onderwijs zo goed mogelijk vormgeven en ontwikkelen. Mocht u hier bezwaar tegen hebben of wilt u meer informatie, dan kunt u zich wenden tot de leerkracht van uw kind of tot de directie.

We gebruiken bijvoorbeeld filmopnames voor:

1. Coaching en/of begeleiding van leerkrachten bij hun onderwijstaak, door de intern begeleider, directeur of een (interne of externe) beeldcoach. Er worden korte filmopnames gemaakt en deze worden vervolgens met de leerkracht bekeken en besproken. Tijdens deze begeleiding staat het handelen van de leerkracht voorop. Uw kind kan echter ook op de beelden te zien zijn. Met deze beelden gaan we vertrouwelijk om en er wordt alleen door de leerkracht en de begeleider naar gekeken. Na het coaching traject worden de filmopnames direct gewist.
2. Inzetten van beeld coaching t.b.v. professionalisering, implementatie van onderwijsvernieuwing, nieuwe methodes en bij ontwikkeling van het pedagogisch klimaat. Na het coaching traject worden de filmopnames direct gewist.
3. Coaching van leerkrachten m.b.t. de begeleiding van een specifieke leerling om deze beter te kunnen ondersteunen in het kader van leerlingenzorg. Wij informeren de ouders/verzorgers van het kind en vragen altijd vooraf toestemming. Na het coaching traject worden de filmopnames direct gewist.





Leerlingenvervoer

Het vervoer van en naar school is gebonden aan de voorschriften van de gemeente waar de leerling woont. De kosten van het vervoer worden betaald door de gemeente. Om voor dit vervoer in aanmerking te komen moet u jaarlijks een aanvraag indienen bij de afdeling onderwijs van de gemeente. Voor leerlingen die in een woonvoorziening wonen is er de mogelijkheid om weekend-vervoer aan te vragen. Wanneer een verklaring voor aangepast vervoer nodig is, wordt dit door de school verzorgd. Het leerlingenvervoer is uitsluitend bestemd voor het vervoer van huis naar school en omgekeerd. Op grond van wettelijke voorschriften mag hiervan niet worden afgeweken. Voor de precieze regelgeving die voor uw situatie van toepassing is verwijzen we naar de ambtenaar die belast is met het leerlingenvervoer van uw gemeente.

Klachten over leerlingenvervoer

Wanneer er klachten zijn over het leerlingenvervoer kunt u dit in eerste instantie bespreken met de betreffende chauffeur, begeleider of het taxibedrijf.

Afspraken rondom het zogenaamde weeralarm

Code oranje

Bij 'code oranje' zijn de scholen in principe open. Medewerkers doen er alles aan om tijdig op school te kunnen zijn. Mocht dit echt niet lukken, dan wordt er contact opgenomen met de directie.

De vervoersbedrijven hebben een eigen verantwoordelijkheid in deze.

De directie coördineert de communicatie met de ouders indien vervoerders besluiten niet te rijden.

Indien er sprake lijkt te zijn van een zeer gering aantal te verwachten leerlingen (dit naar oordeel van de directie) kan besloten worden om het onderwijs in aangepaste vorm te organiseren.

Compensatie van verloren lestijd is reeds opgenomen in de zogenaamde calamiteiten-marge.

Code rood

Als het KNMI code 'rood' afgeeft voor de dag volgend op de aankondiging dan gelden de volgende regels:

1. Scholen blijven gesloten.
2. Directie zorgt voor communicatie richting ouders, medewerkers en vervoersbedrijven.
3. Directie zorgt indien mogelijk voor minimale opvang om eventuele leerlingen alsnog op te vangen.

Indien de code wordt afgegeven tijdens de schooldag dan geldt de volgende regel:

Directie handelt naar eigen bevinding met het doel om alle leerlingen veilig thuis te laten komen.

Onze school

VSO De Brug is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. Wij zijn gespecialiseerd in het geven van Passend Onderwijs aan leerlingen tussen de 12 en 20 jaar die moeite hebben met theoretisch leren en vaak een afstand hebben tot de arbeidsmarkt. Voor de meeste van onze leerlingen is VSO De Brug eindonderwijs en vormt het de brug naar een zo groot mogelijk maatschappelijke deelname. Voor een aantal leerlingen is het de opstap naar de entree opleiding van het MBO.

Leerlingen worden voorbereid op hun toekomst in de domeinen Werken, Wonen, Burgerschap en Vrijtijdsbesteding. Naast theoretisch leren ligt er veel nadruk op het praktisch leren, leren door te ervaren. Wij volgen daarbij vastgestelde Leerroutes en Opleidingstrajecten waarbij gaandeweg de schoolloopbaan de theorie steeds meer geïntegreerd wordt in het leren in de praktijk. Hiervoor hebben wij leer-werkplekken gecreëerd binnen onze eigen school zoals bijvoorbeeld een professionele schoolkantine, de leer-werkplek groen/boerderij op een boerderij net buiten de stad of een woonhuis voor de Woontraining. Wij noemen dit Contextueel Onderwijs; leren in een reële context, in een levensechte omgeving.

VSO De Brug is de vervolgopleiding van SO Dr. Herderschêeschool in Almelo, maar ook leerlingen van andere scholen zijn welkom. De hoofdlocatie van VSO De Brug is gehuisvest in de wijk de Schelfhorst

Op school heerst een leerlinggericht klimaat, waarbij de leerling centraal staat. De school zorgt daarbij voor een uitdagende, veilige en gestructureerde leeromgeving, waarbij elke leerling op een positieve manier uitgedaagd wordt zijn leercompententie(s) tot uiting te laten komen. VSO De Brug is een school waarin gelijkwaardigheid van mensen uitgangspunt is en er ruimte is voor mensen van verschillende culturen, geaardheid en geloofsovertuigingen.

Missie en Visie, Contextueel onderwijs

De school is ambitieus in het vinden van een passende plek voor elke leerling, variërend van dagbesteding tot werken op loonwaarde in het vrije bedrijf of vervolgonderwijs. Ook zet het zich in om leerling duurzaam te leren participeren in de maatschappij. Met dit doel voor ogen werkt VSO De Brug met contextueel onderwijs. Wij merken dat leerlingen beter leren als:

- Theorie en praktijk aan elkaar gekoppeld zijn,
 - er ruimte is voor de eigen leerstijl
 - in een herkenbare werkelijke omgeving (winkel, woning, keuken).
- Net zoals je dingen beter onthoudt als er een verhaal omheen zit. De school streeft naar een optimale zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid op het gebied van wonen, werken, burgerschap en vrije tijd, waarbij we rekening houden met de individuele mogelijkheden, beperkingen, interesses en eigenheid. dit alles wordt beschreven in een ontwikkelingsperspectief en wordt systematisch en planmatig in samenwerking met leerlingen/ ouder(s)/ Ververzorger(s) vastgesteld.



**We leven en leren in
de echte wereld:
contextueel onderwijs**





Leerlijnen

Er wordt gewerkt vanuit de leerlijnen van het CED. Daarbij gebruiken we het Landelijke doelgroepenmodel. Hierin worden leerroutes op de verschillende onderdelen omschreven.

Wij bieden aanbod op de volgende leerroutes:

- Leerroute 1 (uitstroom belevingsgericht dagbesteding)
- Leerroute 2 (uitstroom activiteiten gerichte dagbesteding)
- Leerroute 3 (uitstroom arbeidsmatige dagbesteding)
- Leerroute 4 (arbeid/ vervolgonderwijs)
- Leerroute 5 (uitstroom arbeid)
- Leerroute 6 (vervolgonderwijs/ MBO)

Werkwijze

Op VSO De Brug werken we met stamgroepen. Elk groep heeft een vast team met een leerkracht (of meerdere parttime leerkrachten), leerkrachtondersteuners en/of onderwijsassistenten. Iedere leerling heeft een eigen mentor.

De groepen worden op basis van de volgende criteria geformeerd:

- het leerjaar waarin uw zoon/dochter/pupil zit
- uitstroombestemming (1/2/3/4/5/6)
- opleidingskeuze (dit geldt vanaf de bovenbouw)

De personele bezetting van de groepen wordt zoveel mogelijk afgestemd op de samenstelling van de groep en de hoeveelheid zorg die de leerlingen moet worden geboden.

De groepsleerkracht is met ondersteuning van kwaliteitszorg eindverantwoordelijk voor de leerlingen in de groep en geeft uitvoering aan het pedagogisch- en didactisch klimaat. De groepsleerkracht geeft cognitieve vakken en sociale vaardigheidslessen aan de groep. Binnen het vakonderwijs geeft een onderwijsassistente onder regie van de groepsleerkracht een aantal praktische vakken aan de daarvoor ingeroosterde leerlingen.

De mentor is het aanspreekpunt voor de leerling en ouder(s)/ verzorger(s) van de leerling en collega's (medewerkers in de opleidingen, stagebegeleiders) die met de leerling werken. De onderwijsassistent assisteert de groepsleerkracht bijvoorbeeld bij de cognitieve vakken (rekenen, taal, wereldoriëntatie en burgerschap) en sociale vaardigheden (SoVa) aan een groep. Hierin worden ze ondersteund en aangestuurd door de vakgroepen, groeps- leerkrachten en de stagecoördinator.

Wonen

De onderbouw van VSO De Brug richt zich op algemene basisvaardigheden op het gebied van wonen, terwijl de midden/ bovenbouw een module woontraining volgt op het Brughuis. Hier wordt theorie op het gebied van wonen aangeboden en worden vaardigheden gericht getraind om zo zelfstandig mogelijk te kunnen wonen. Dit is inclusief persoonlijke verzorging en hygiëne.

Vrije tijd

In het kader van vrije tijd wordt er elke vrijdagmiddag een vrijetijds-programma opgesteld, waarbij leerlingen kunnen kiezen uit activiteiten uiteenlopend van spellen, bakken, tot schoonheids-verzorging en (bal)sporten. Dit aanbod wisselt regelmatig.

Werken

De meeste leerlingen van VSO De Brug gaan na het verlaten van de school aan het werk, ofwel in een beschermde werkomgeving (met veel begeleiding) ofwel bij een regulier bedrijf. VSO De Brug biedt arbeidstoeleiding om leerlingen naar een plek op de arbeidsmarkt te begeleiden en besteedt binnen het onderwijs veel aandacht aan werknemersvaardigheden.

Vervolgonderwijs

Voor een aantal leerlingen is VSO De Brug een tussenstation om toe te werken naar een overstap naar het MBO. We werken met een convenant regeling waardoor we een begeleide overgang kunnen maken van VSO De Brug naar de entree opleiding.

Dyslexie

Voor de leerlingen met de diagnose dyslexie maken we gebruik van aangepaste software of andere ondersteuning en zoeken we de samenwerking met externe partners.

Zelfstandig werken

TEACCH

TEACCH staat voor "Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children".

Het doel van TEACCH is om de zelfstandigheid van de leerlingen te vergroten en hen beter voor te bereiden op de toekomst.

Leerlingen werken met een ladekast of werkmap met opdrachten die ze in een vaste volgorde moeten afwerken. In de laatste lade is er een belonende opdracht. Opdrachten variëren afhankelijk van het niveau van de leerling en omvatten taal- en rekenopgaven, motorische en werkhoudingsoefeningen en zintuiglijk gebruik, het wordt voornamelijk ingezet in de onderbouw.



Kerdoelen

VSO De Brug voldoet aan de eisen van de kwaliteitswet en het toetsingskader door middel van handelingsgericht werken. Er wordt gewerkt vanuit de kerndoelen speciaal onderwijs en er wordt planmatig en cyclisch gewerkt met een individueel ontwikkelingsperspectief. Zowel didactische, arbeidsmatige als pedagogische doelen worden gesteld en geëvalueerd met behulp van gegevens uit toetsen, observaties en gesprekken met leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Evaluatiemomenten zijn opgenomen in de jaarplanning en er zijn groepsbesprekingen en een Commissie van Begeleiding waarin verschillende professionals aansluiten.

Er wordt gewerkt aan alle kerndoelen van het Voortgezet speciaal onderwijs. We zetten methodes in passend bij het niveau van de individuele leerling.

Cognitief:	Rekenen, Nederlandse taal, Engels, burgerschap, communicatieve vaardigheden, spraak- & taal ontwikkeling, zintuiglijke ontwikkeling
Algemene vakken:	Wereldoriëntatie, verkeer, vrijetijdsbesteding, ICT/ mediawijsheid
Vorbereiding op arbeid:	ATL onderbouw, werknemersvaardigheden
Creatieve vakken:	Drama, beeldende vorming, muziek
Bewegen:	Sport en spel, training juniorcoach
Weerbaarheid:	MRT (motorische remedial teaching)/ OZA (onderwijs zorgarrangement)/ OVJZ (opkomen voor jezelf)
Praktijkvakken:	Koken, techniek, groen, ZeDeMo, huishoudkunde
Verschillende opleidingen:	zie hoofdstuk opleidingen
Modules:	wonen



Onderwijskundige ontwikkelingen

Onze focus op Vitale leefstijl. Dit doen we door het versterken van de weerbaarheid en sociale vaardigheden op te nemen binnen het schoolprogramma. Daarin zijn begeleiders geschoold. Burgerschap heeft een vaste plek in het onderwijsprogramma.

Pedagogisch klimaat

Elk kind gaat naar school om vaardigheden en kennis te verwerven. Bij VSO De Brug ervaren leerlingen vaak sociaal-emotionele of ASS-gerelateerde problemen, of een combinatie van beide. Alle mensen, zo ook onze leerlingen, hebben behoefte aan relatie, competenties en autonomie. Veiligheid, welbevinden en betrokkenheid zijn de basisvoorwaarden voor het leren. Behoeftes aan veiligheid en ondersteuning, beschikbaarheid van anderen, de mogelijkheid om grip te krijgen op hun omgeving en tevens willen ze zelf initiatief en beslissingen kunnen nemen.

Veiligheid en geborgenheid zijn belangrijk voor zowel leerlingen als onderwijspersoneel. Dit betekent dat er een prettige sfeer op school moet heersen en dat incidenten zoals ongepast gedrag, intimidatie, diefstal en agressie voorkomen moeten worden. Pesten wordt bij ons serieus genomen en we proberen het te voorkomen door een goed pedagogisch klimaat te scheppen. Een positieve interactie, omgang en communicatie tussen alle betrokkenen bevordert positief gedrag en creëert een veilig schoolklimaat dat de basis vormt voor het leren en werken van leerlingen en personeel.

Voor het monitoren van de sociale ontwikkeling gebruiken we de lijsten van ZIEN!

Als de veiligheid van de leerling/ medeleerling/ medewerker in het geding is, kan het incidenteel voorkomen dat we een leerling fysiek moeten begrenzen.

Speerpunten zijn:

1. Het scheppen van een goed pedagogisch klimaat, waarbinnen alle betrokkenen zich prettig en veilig voelen
2. Het bijdragen aan preventie van machtsmisbruik in ruime zin
3. Het bevorderen en bewaken van veiligheids-, gezondheids- en welzijnsaspecten voor alle mensen bij hun werk op school
4. Het bewaken van de privacy van alle betrokkenen (AVG)



Sociaal emotionele ontwikkeling



Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS)

De school hecht veel waarde aan goed sociaal gedrag en werkt met Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). Dit om een positieve en veilige omgeving te creëren die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. De school heeft deze aanpak op hun eigen wijze vormgegeven in de vorm van PBS-light.

De kernprincipes van PBS zijn het werken vanuit drie pedagogische kernwaarden, het opstellen van eenduidige gedragsverwachtingen met duidelijke pictogrammen, het oefenen van deze verwachtingen met filmpjes en gedragslessen, het bekrachtigen van gewenst gedrag en het minimaliseren van aandacht voor ongewenst gedrag. Bij ongewenst gedrag wordt duidelijk en consequent gereageerd volgens de ABC aanpak. De ABC aanpak richt zich op het voorkomen van en reageren op (lastig) gedrag. De aanpak is gericht op erkenning bieden, verantwoordelijkheid nemen en laten bij de leerling en pro- actief handelen van de begeleider.



De kernprincipes van PBS zijn:

- We werken en handelen vanuit 3 pedagogische kernwaarden
- Voor alle locaties en ruimtes zijn eenduidige, heldere gedragsverwachtingen opgesteld
- Deze verwachtingen zijn zichtbaar in de school middels duidelijke picto's en kort maar krachtig woordgebruik
- We zetten filmpjes en gedragslessen in om de gedragsverwachtingen te oefenen
- We bekrachtigen gewenst gedrag via verbale complimenten en gaan uit van PLUS-taal. (positief geformuleerde gedragsverwachtingen)
- We geven aan wat we wel verwachten en vermijden daarbij het woord niet zoveel mogelijk
- Het minimaliseren van aandacht voor ongewenst gedrag
- Duidelijk en consequent reageren op ongewenst gedrag
- Onze ABC aanpak hoort hier ook bij



Weerbaarheid

Alle leerlingen in de onderbouw worden gescreend door een gespecialiseerde medewerker bewegen. Vanuit de screening worden MRT groepen geformeerd. Deze groepen/ groepjes/ individuele leerlingen werken aan de sociale vaardigheden zoals stevig staan, zelfvertrouwen, weerbaarheid. In de midden- bovenbouw krijgen alle leerlingen een module Opkomen voor jezelf. Hierbij gebruiken we onder andere de methode Rots en Water als onderlegger.

OZA

Bij VSO De Brug worden onderwijs-zorgarrangementen (OZA) georganiseerd door medewerkers onder supervisie van kwaliteitszorg. Kleine groepen leerlingen worden buiten de schoolomgeving op externe werkplekken ondersteund bij het behalen van ontwikkelingsdoelen en integratie in de samenleving. Groepsactiviteiten zijn onderdeel van het OZA en betekenen voor de leerlingen verschillende uitdagingen en het opzoeken van hun grenzen.

Seksuele- en relationele vorming

Weten wat wel en wat niet “normaal” is rondom seksualiteit en relaties. Hierin kunnen en willen we als school een rol spelen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen beschikken over basiskennis ten aanzien van seksualiteit en relatievorming, aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling. Het vergroot hun zelfstandigheid en het helpt mee om eventueel ongewenste situaties met betrekking tot hun eigen seksuele vorming te voorkomen.

Sinds december 2012 is in de kerndoelen voor het speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) opgenomen dat scholen aandacht moeten besteden aan seksualiteit, weerbaarheid en seksuele diversiteit. Wij maken gebruik van de door CED en Rutgers WPF ontwikkelde leerlijn Seksuele vorming. Hierin zijn de wettelijk verplichte kerndoelen vertaald naar ontwikkelingsgerichte doelen voor leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerling enquête

Elk jaar bevragen wij de leerlingen naar hun welbevinden op VSO De Brug door middel van een leerling enquête. Als school maken we gebruik van ZIEN! voor het observeren van het welbevinden, veiligheids- en pestbeleving. Deze enquête nemen we af aan het einde van het schooljaar. Met het invullen van de enquête krijgen leerlingen de mogelijkheid hun mening te geven over veiligheids- en pestbeleving.

Burgerschapsvorming

VSO De Brug ziet burgerschap en sociaal-maatschappelijke competenties als een belangrijke pijler van het onderwijs en biedt dit geïntegreerd aan binnen reeds bestaande leerlijnen (waaronder relaties en seksualiteit). Hiermee houdt de integratie niet op, want ook binnen andere vakgebieden zoals communicatieve vaardigheden, mondelinge taal, wereldoriëntatie en mediawijsheid wordt aandacht besteed hieraan.

Wij besteden aandacht aan bijvoorbeeld democratie, participatie en identiteit door o.a. een actieve leerlingenraad. De leerlingenraad komt meerdere keren per schooljaar bij elkaar. Leerlingen hebben volgens de wet (Wet medezeggenschap onderwijs 1992, Art. 26.1, Art. 27) recht om hun eigen raad op te richten.

Doelstellingen die wij met de leerlingenraad nastreven zijn:

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen
- Het bevorderen van de betrokkenheid met school
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is



**Leerlingenraad:
meedenken,
vertegenwoordigen,
meehelpen**



Specifieke organisatievormen

Onderwijszorggroep

Op locatie De Schalm werken VSO De Brug en De Twentse Zorgcentra (DTZC) samen. Leerkrachten en begeleiders met ondersteunende taken werken integraal samen om maatwerk te bieden aan leerlingen die intensieve en specifieke begeleiding nodig hebben. Het onderwijs op deze locatie richt zich op het creëren van optimale condities voor de transitie van school naar dagbesteding/werk. Het bieden van maatwerk en het optimaliseren van zorg en zelfredzaamheid voor sociaal-emotioneel kwetsbare leerlingen.

Intensieve begeleidingsgroep

In de maatwerkgroep zitten die leerlingen die een specifieke begeleidingsvraag hebben op het gebied van gedrag of sociaal emotionele ontwikkeling. Zij doorlopen een maatwerktraject in eigen tempo, begeleiding en aanbod.

Zorg en onderwijs

Enkele leerlingen hebben extra ondersteuning nodig om zich optimaal binnen het onderwijs te kunnen ontwikkelen. Daarvoor werkt VSO De Brug samen met De Twentse Zorgcentra. De Twentse Zorgcentra biedt individuele begeleiding (ambulante begeleiding school) op indicatie vanuit de WLZ/ PGB of jeugdwet.

De Ambulant begeleider biedt:

- Maatwerk vanuit perspectief leerling
- Passende ondersteuning binnen de schoolse setting
- Optimale ontwikkelingskansen aan leerlingen in samenwerking met onderwijs
- Expertise op het gebied van (gedrags) begeleiding, verzorging
- Maatwerk met betrekking tot integratie in de samenleving

Voor meer informatie:

Cliënt Servicebureau:

T: 088 - 430 44 44

Samenwerkingen

ESF en REACT-EU

Ook onze school krijgt dit schooljaar een financiële bijdrage vanuit het Europees Sociaal Fonds en vanuit REACT-EU. Deze subsidies worden bij ons op school ingezet op activiteiten om de stap naar arbeid of vervolgonderwijs optimaal te laten verlopen.

Twentse Belofte

VSO De Brug onderschrijft het belang van begeleiden van kwetsbare jongeren zoals die omschreven worden door Twentse Belofte. VSO De Brug is 1 van de partners in Twentse Belofte om te komen tot een keten van regionale aanpak waarin een professioneel netwerk van overheid, onderwijs en zorg elkaar weten te vinden. Daarmee helpen we mee om jongeren een goed toekomstperspectief te kunnen bieden.

Therapiemogelijkheden

Logopedie plus

VSO De Brug heeft een samenwerking met de logopediepraktijk Logopedie Plus voor individuele logopedie op school. Logopedie Plus is gespecialiseerd in het behandelen van kinderen en jongvolwassenen met ontwikkelingsachterstanden, syndromen of beperkingen. De logopedist begeleidt leerlingen met spraak- en/of taalontwikkelingsstoornissen, stoornissen in het vloeiend spreken of stemproblemen en bepaalt in afstemming met ouder(s)/ verzorger(s) de behandeldoelen. Voor vragen kan er contact worden opgenomen met Logopedie Plus. [E: logopedie-plus@live.nl](mailto:logopedie-plus@live.nl) of via de mentor van uw kind.

Speltherapeut

Speltherapie is een vorm van psychotherapie voor kinderen waarbij het spel gebruikt wordt om een kind vooruit te helpen. Wanneer ingrijpende gebeurtenissen of psychische problemen de ontwikkeling van het kind belemmeren, kan speltherapie een oplossing bieden. Speltherapie gaat altijd na afstemming met de orthopedagoog. Met verwijzing is in overleg muziektherapie, speltherapie en PMT mogelijk onder schooltijd bij een eerstelijns praktijk. Dit gebeurt als de therapie in dienst staat van het onderwijs en als ouder(s)/verzorger(s) toestemming geven voor zelfstandig ernaar toe lopen.

Vorbereiding op dagbestedingen arbeid/stages

VSO De Brug begeleidt leerlingen naar een plek op de arbeidsmarkt. Dit wordt arbeidstoeleiding genoemd. Om dit zo goed mogelijk te doen wordt er binnen het onderwijs veel aandacht gegeven aan alles wat nodig is om later een baan te krijgen. De meeste leerlingen gaan na het verlaten van de school aan het werk. Dit kan zijn in een beschermde werkomgeving waar (veel) begeleiding is, of werk bij een regulier bedrijf.

Opleidingen

In leerjaar 3 oriënteren leerlingen zich op 4 verschillende opleidingsrichtingen. Aan het eind van leerjaar 3 maakt een leerling een keuze voor een van deze opleidingsvarianten.

De leerlingen volgen vanaf leerjaar 4 een opleiding en lopen stage afgestemd op de mogelijkheden van de leerling. De opleidingsrichtingen die aangeboden worden zijn momenteel:

- Horeca
- Groenonderhoud
- Boerderij/Dier
- Winkelmedewerker
- Facilitair
- Creatief
- Logistiek

Wanneer een leerling zich niet kan vinden in deze opleidingen, dan is het mogelijk om, vanaf leerjaar 5, een maatwerk-traject in te gaan. In dat geval wordt samen met de school gezocht naar een passende leer-werkplek.

Onze opleidingen worden in een realistische omgeving aangeboden. Zo vindt de opleiding winkel plaats in een filiaal van de Albert Heijn/Jumbo. Leerlingen die de opleiding Horeca volgen, doen dit in een professionele bedrijfskantine op school en in samenwerking met een externe werkplek.

Stages

Omdat de meeste leerlingen het beste leren door te doen, zijn stages erg belangrijk. Dit betekent dat alle leerlingen op basis van hun eigen mogelijkheden een kans krijgen om te leren werken in een passende werkomgeving. Dit kan zijn een regulier bedrijf of een beschutte/beschermde werkomgeving.

Arbeidstoeleiding in de klas

In de onderbouw werken we aan doelen ter voorbereiding op de werknemersvaardigheden. Deze doelen worden gevisualiseerd op een doelenbord. Leerlingen leren zelf te reflecteren op de doelen. Naast de opleidingen en stages wordt er ook in de klas aandacht gegeven aan arbeidstoeleiding. Ze maken kennis met de verschillende werkplekken.

Zo kunnen leerlingen werken aan het behalen van een veiligheidscertificaat. Een ander voorbeeld is het vak communicatieve en sociale vaardigheden, waarbij situaties op de werkvloer middels film en drama worden besproken en uitgespeeld. Op deze manier werken leerlingen op zeer verschillende wijzen aan hun arbeidscompetenties, sociale en communicatieve vaardigheden, zodat ze bij het verlaten van de school zich beter kunnen redden op de arbeidsmarkt.

Vorbereiding op werken

Oriëntatie fase

In leerjaar 1 en 2 werkt de leerling tijdens de praktijkvakken aan basisvaardigheden ter voorbereiding op werk/dagbesteding. Er wordt in kleine groepen praktisch gewerkt.

We bieden de volgende praktijkvakken aan:

- Groen
- Techniek
- Koken
- Huishoudkunde
- ZeDeMo (arbeidsmatig werken)



In leerjaar 3 gaat de leerling één dag per week meedraaien in de opleidingen die VSO De Brug biedt. Aan het eind van het schooljaar volgt er een P.I.T.-gesprek (Planning Individuele Toekomst) waarin de leerling centraal staat om een keuze te maken voor een opleidingstraject. De leerling is leidend in dit gesprek en mag aangeven wie erbij aanwezig is. Daarnaast zijn er altijd 2 mensen vanuit school aanwezig tijdens dit gesprek.

Beroepsgerichte fase:

In leerjaar 4 volgt de leerling één dag per week de gekozen opleiding en één dag per week een groepsstage op een (externe) werkplek met praktijkbegeleiding vanuit school. Het accent ligt in deze fase op het aanleren van de werknemersvaardigheden. Leerlingen krijgen een opleidingsmap waarin ze hun eigen competenties kunnen volgen. Wij bieden opleidingen aan op uitstroomniveau arbeid en dagbesteding. Daarnaast volgen de leerlingen in leerjaar 4 of 5 een half jaar de module wonen. Tijdens leerjaar 5 wordt het opleidingsprogramma uitgebreid met één dag. De leerling gaat één dag individueel op stage bij een externe werkplek. Dit geeft de mogelijkheid te kijken naar

individuele wensen van de leerling. Binnen de individuele stage worden de werknemersvaardigheden verder ingezet en geoefend.

Transitiefase:

In leerjaar 6 en hoger wordt individuele stage uitgebreid en indien mogelijk behaalt de leerling branchegerichte certificaten. De eindstage wordt indien mogelijk gelopen bij het bedrijf/de organisatie waar de leerling na school kan gaan werken. In samenwerking met leerling/werkgever/UWV/gemeente/zorg/ouder(s)/verzorger(s)/mentor (+ stagebegeleider) wordt toegewerkt naar een soepele overgang van school naar werk. Voor leerlingen die de overstap maken naar het MBO zal een passende (erkende) leerwerkplek gezocht worden. Dit kan onder bepaalde voorwaarden en vanaf 16 jaar.

De leerling loopt 3 dagen stage, volgt 1 dag theorie op het MBO en 1 dag op VSO De Brug. De leerling blijft ingeschreven bij het VSO. Voor vragen over dit traject kunt u terecht bij de mentor of de leden van Kwaliteitszorg.

Stage lopen is een verplicht onderdeel voor het behalen van het VSO diploma.

Leerjaar	Lesinhoud	Duur	Theorie*	Praktijk*	Stage*
1	Basisvorming vaststellen ontwikkelingsperspectief	1jr	5	0	0
2	Basisvorming	1jr	5	0	0
3	Basisvorming - Orientatie opleiding	1jr	4	1	0
4	Opleidingsprogramma - Groepsstage	1 jr	3	1	1
5	Opleidingsprogramma - Individuele stage	1 jr	2	2	1
6	Opleidingsprogramma - Individuele stage	1 jr	2	1	2
7	Eindstage - Transitie naar arbeid	1-2 jr	0 – 2	1	3 a 4

*Aantal dagen per week



Einde schoolcarrière

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 wordt het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) geacht te gaan werken met een diploma. Het huidige getuigschrift VSO vervalt hiermee.

Om het diploma VSO te behalen, dient de leerling te voldoen aan de volgende eisen:

- De leerling is in het laatste schooljaar minimaal 80% van de afgesproken lestijden aanwezig geweest op school en stage.
- De leerling heeft stage gelopen in de uitstroomfase van het VSO waarin de leerling de benodigde competenties heeft laten zien met betrekking tot het uitstroomperspectief.
- Het is aan de school te bepalen wat een passende stageduur en -plek voor de leerling per periode is. Dit wordt vastgesteld in een stagecontract.
- De leerling heeft een portfolio gemaakt volgens de schooleigen richtlijnen, waarbij voldaan wordt aan de wettelijke kaders. Het portfolio is een verplicht onderdeel van het diploma VSO.
- De leerling presenteert een examenwerkstuk aan de examencommissie.
- Bovenstaande wordt vastgelegd in het examendossier van de leerling.

De examencommissie bestaat in ieder geval uit: de (adjunct) directeur, een teamlid, een stage-/trajectbegeleider. De voornaamste taak van de examencommissie is beoordelen of de leerling voldoet aan de eisen.



Herkansing

Uitgangspunt van SOTOG is dat iedere leerling het diploma VSO moet kunnen behalen. In uitzonderlijke gevallen zullen er leerlingen zijn die niet aan de eisen voldoen zoals die gesteld zijn in artikel 4. Deze leerlingen worden besproken in de examencommissie.

Er kan alsnog een diploma verstrekt worden als:

- de leerling alsnog laat zien dat hij voldoet aan de eisen;
- de leerling een vervangende opdracht, gegeven door de examencommissie, voldoende afrondt;
- of als er sprake is van bijzondere omstandigheden.

Dit is ter beoordeling van de examencommissie van de school. Voldoet de leerling niet aan bovenstaande eisen zal een VSO verklaring worden uitgereikt, dit wordt schriftelijk en onderbouwd door de examencommissie kenbaar gemaakt. De leerling krijgt naast het diploma/ de Verklaring een transitiedocument mee.

Beroepsmogelijkheid

De geschillencommissie is een onafhankelijke commissie die (per geschil) wordt samengesteld door de school. De geschillencommissie bestaat uit drie leden. Een leerling of diens ouder(s) kunnen in beroep gaan tegen het besluit van de examencommissie van de school om geen diploma te verstrekken. Dit beroep wordt binnen één week na het besluit, schriftelijk ter attentie van de examencommissie van de school ingediend. Deze legt het beroep voor aan de geschillencommissie.

De geschillencommissie stelt binnen twee weken (10 werkdagen) na ontvangst van het beroep een onderzoek in, hoort de motivatie van de examencommissie en de ouder(s) of leerling, oordeelt vervolgens naar redelijkheid en billijkheid en neemt een bindend besluit. Dit besluit wordt (schriftelijk en met redenen omkleed) binnen 5 werkdagen (15 werkdagen na ontvangst beroep) aan de leerling of de ouder(s) medegedeeld.

Bewegingsonderwijs

Alle groepen hebben 1 keer per week gym van een vakdocent. Daarnaast worden er bewegingsactiviteiten aangeboden bij vrijetijdsbeweging op de vrijdagmiddag. Voor liefhebbers is er een voetbalteam. VSO De Brug was actief deelnemer van de Special Olympics. Vanuit die samenwerking participeert VSO De Brug in een aantal sportieve activiteiten buiten schooltijd. Hierbij valt te denken aan: G-runs, voetbaltoernooien en basketbal.

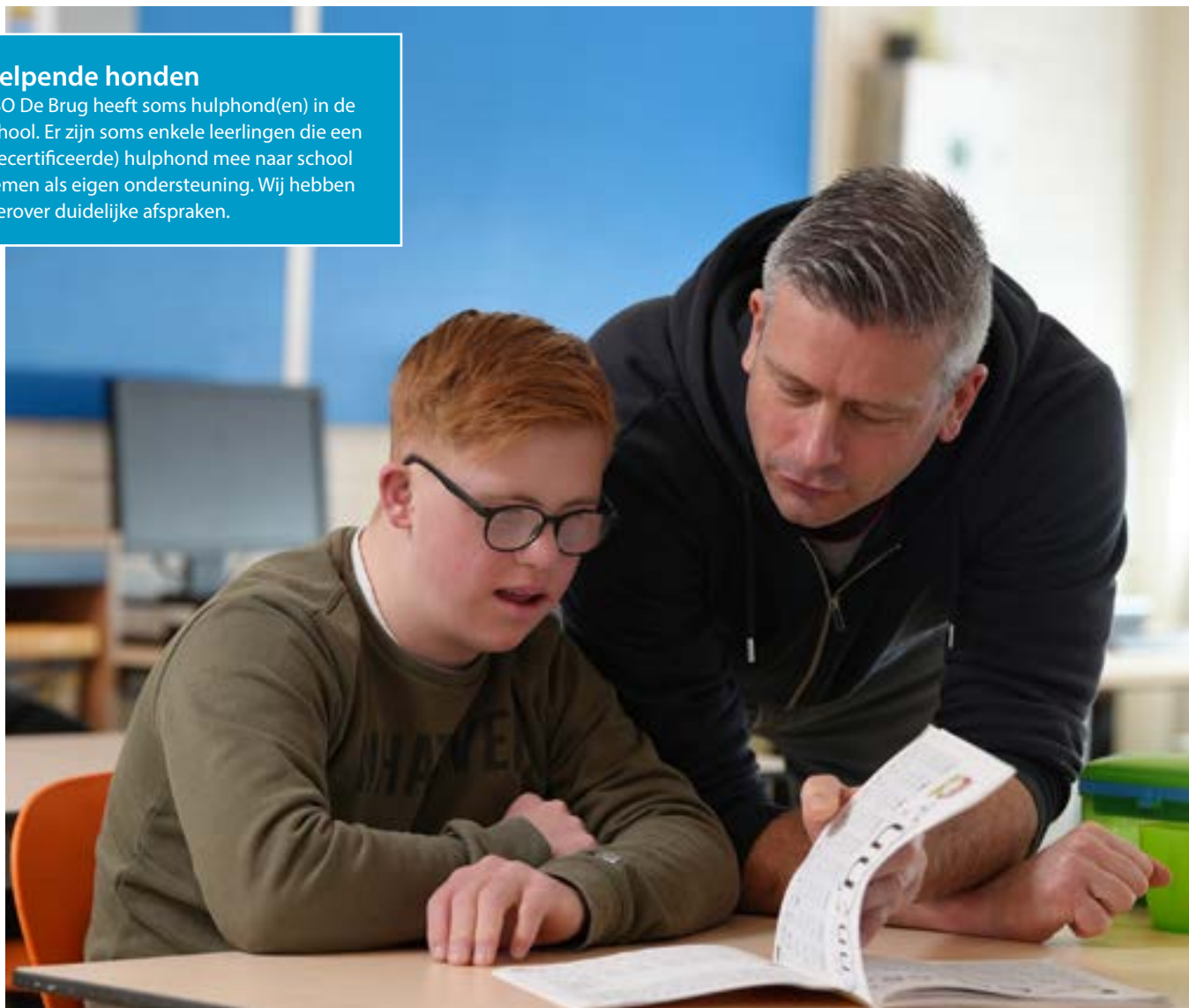


BeweegWijs

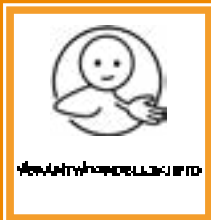
BeweegWijs is een speciaal ontwikkelde methode voor de invulling van pauzemomenten van leerlingen. Om onze leerlingen te stimuleren (meer) te bewegen zijn we, naast de lessen Sport & Bewegen, gestart met deze methode. De leerlingen worden gemotiveerd en gestimuleerd om tijdens de pauzemomenten meer gaan te bewegen en kennis te maken met nieuwe spelvormen. (leren spelen en de plezierbeleving).

Helpende honden

VSO De Brug heeft soms hulphond(en) in de school. Er zijn soms enkele leerlingen die een (gecertificeerde) hulphond mee naar school nemen als eigen ondersteuning. Wij hebben hierover duidelijke afspraken.



Dit vinden wij op VSO De Brug belangrijk



Wij hebben respect voor elkaar en voor elkaars spullen.
Wij zijn verantwoordelijk voor onszelf en voor elkaar.
Wij zijn een veilige school voor iedereen.

Daarvoor hebben we een aantal schoolafspraken:

1. Je bent op tijd op school/op de locatie.
De starttijd is 8.30 uur; dan moet je er zijn.
2. We houden rekening met de ander.
3. We zijn een rookvrije school.
4. We praten rustig en laten een ander ook uitpraten.
5. We luisteren naar elkaar.
6. We houden handen en voeten bij onszelf.
7. We blijven van anderen en andermans spullen af.
8. We mogen altijd om hulp vragen als we die nodig hebben.
9. We doen de pet/capuchon binnen af en de jas uit.
10. Als je een telefoon/ smartwatch meeneemt dan lever je deze voor lestijd je in; deze en andere waardevolle spullen worden in een kast bewaard.
11. Je mag hulp vragen als je die nodig hebt.

Waardevolle spullen

Wij nemen het advies van de overheid over mobiele telefoons/ smartwatches over. Dat betekent komend jaar voor alle locaties: Als je een telefoon/ smartwatch meeneemt dan lever je deze voor lestijd in. Deze en andere waardevolle spullen worden in een kast bewaard. Het advies is om geen waardevolle spullen mee naar school te nemen. VSO De Brug is niet verantwoordelijk en/of aansprakelijk voor vermiste of beschadigde spullen.

Kledingvoorschriften

De leerling is vrij in de keuze van zijn of haar kleding. In de praktijk-lokalen en op de opleidingsplekken worden de geldende voorschriften op het gebied van veiligheid en hygiëne in acht genomen.

Voor alle opleidingen gelden de volgende regels/afspraken in verband met veiligheid:

- Spijkerbroek, dus geen joggingbroek.
- Draag je haren vast in een staart of knot. En zorg dat het er verzorgd uitziet. Denk hierbij ook aan gel in de haren).
- Dichte schoenen, geen slippers, sandalen, hakken, bij voorkeur met stroomvrije zool.
- Kleding mag niet aanstootgevend zijn of kunnen worden uitgelegd als racistisch/discriminerend.

Schorsing, time out en verwijdering

Ondanks alle afspraken en goede bedoelingen kunnen er situaties ontstaan die vragen om extra maatregelen. Hierbij baseren wij ons op de geldende wet- en regelgeving (art. 40c WPO en/40a WEC). Uiteraard zijn wij zeer terughoudend met betrekking tot het nemen van een dergelijke maatregel.

Reden voor een time-out of schorsing kunnen zijn:

- Voortdurend grensverleggend storend gedrag
- Bedreigend gedrag van leerling/ouder(s)/verzorger(s)
- Gedrag dat onevenredig deel van de schoolorganisatie opeist
- Als de mogelijkheden van de school in de begeleiding van de leerling zijn uitgeput

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) werkt samen met ouders en scholen om ervoor te zorgen dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit gebeurt onder andere door het uitvoeren van preventieve onderzoeken bij schoolgaande kinderen om factoren die de groei en ontwikkeling kunnen verstoren op te sporen. Hierbij worden onder andere de lichamelijke gezondheid, het zien, het horen, de groei en het gedrag van het kind onderzocht. Op het voortgezet speciaal onderwijs worden leerlingen ook onderzocht in het eerste jaar en daarna eventueel op verzoek. De schoolarts kan ook een rol spelen bij verzuim door ziekte. Bijzonderheden die voor school van belang kunnen zijn worden, na toestemming van de leerling en/of van de ouder(s)/verzorger(s), door de jeugdarts (mevr. A. Jalving) met de commissie voor begeleiding van school besproken.

Naar aanleiding van het onderzoek kan de jeugdarts, afhankelijk van de bevindingen:

- Gericht advies geven aan de ouders. Bijvoorbeeld bij gezondheidsvragen of gedragsproblemen
- Een leerling na verloop van tijd oproepen voor een controleafspraak
- Een leerling voor nader onderzoek verwijzen naar een andere hulpverleningsinstantie zoals de huisarts, fysiotherapeut, Bureau Jeugdzorg, GGNET, algemeen of schoolmaatschappelijk werk. Een eventuele doorverwijzing gebeurt altijd in overleg met de ouder(s)/verzorger(s).

Heeft u vragen?

U kunt de JGZ bereiken op

T: 088 – 443 30 00 (voor algemene vragen) of

E: ggd@ggdnog.nl

Voor actuele informatie over de jeugdgezondheid:

W: www.ggdnog.nl en www.ggdsamengezond.nl

Jeugd tandverzorging

Leerlingen t/m 18 jaar van VSO De Brug kunnen behandeld worden door de Regionale Instelling voor Jeugd tandverzorging.

Aanmelden kan via www.jeugd tandverzorgingenschede.nl

Certificaat gezonde school

VSO De Brug is een omgeving waar gezonde voeding belangrijk wordt gevonden. Omdat dit bijdraagt aan de gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen. Tijdens onze lessen wordt er aandacht besteedt aan het belang van gezonde voeding en wordt er zoveel mogelijk met verse producten gewerkt. Daarnaast is er ruimschoots aandacht voor bewegen.

VSO De Brug richt de schoolomgeving zo in dat het gezond eten en drinken stimuleert. Naast het faciliteren van een gezonde schoolkantine bieden we standaard kannen met water aan bij de kantine en heeft elke klas een watertappunt. De leerlingen kunnen hier hun eigen bidon of beker vullen.

We werken met een officieel erkende gezonde schoolkantine. Tenminste 80% van het aanbod bestaat uit gezonde broodjes, fruit, salades en andere gezondere producten. De presentatie in de kantine stimuleert het maken van een betere keuze.

Inmiddels heeft onze school 2 themacertificaten behaald voor "Gezonde schoolkantine" en "Relaties en seksualiteit". Wilt u meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl

Per 1 augustus 2020 geldt dat alle schoolterreinen in Nederland rookvrij zijn. Uit onderzoek blijkt: 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Wij vragen daarom ouders, verzorgers, bezoekers om ook niet te roken net buiten het schoolterrein, in het zicht van onze leerlingen.



Schoolaanwezigheid en (vakantie)verlof

Schoolaanwezigheid

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft. In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplecht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

Absentie

Wanneer uw kind/pupil om welke reden dan ook voor de start van de lessen niet op school komt of kan komen verwachten wij van u tijdig een telefoontje naar school voor aanvang van de lessen. Als ouder(s)/verzorger(s) bent u zelf verplicht de school en stage te informeren over het schoolverzuim van uw kind/pupil. Heeft uw kind/pupil ABS dan dient u zelf deze medewerker in te lichten. De school houdt van iedere leerling de verzuimregistratie bij.

Niet geoorloofd verzuim

Wanneer er sprake is van veelvuldig ongeoorloofd schoolverzuim, gaat school in gesprek met ouders en zal melding worden gedaan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Voor het verlenen van verlof gelden strikte regels. Om teleurstellingen te voorkomen is het aan te raden om in voorkomende gevallen tijdig contact op te nemen met de schoolleiding. Wanneer een leerling zonder legitieme reden of toestemming niet aanwezig is, is de school verplicht dit te melden als ongeoorloofd schoolverzuim.

18 jaar en ouder

Voor de leerlingen van 18 jaar en ouder geldt de leerplicht niet. De school hanteert echter ook voor deze leerlingen hetzelfde

beleid als voor leerlingen jonger dan 18 jaar, echter zonder de mogelijkheid tot het opleggen van sancties. Dit houdt in dat we van leerlingen verwachten dat ze hun dagelijkse programma volgen inclusief stages. Dit is een belangrijk onderdeel van het proces naar volwassenheid en het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling.

Overzicht vakanties/ vrije dagen:

Bij de start van het schooljaar ontvangt iedereen deel C van de schoolgids. Hierin staat de planning van activiteiten in het komende schooljaar beschreven. Ook worden hierin de vakanties, vrije dagen, schooltijden en pauzes vermeld.

Website: www.vsodebrug.nl vindt u actuele informatie over de school, nieuws en de agenda met belangrijke data.

Verlof

Elk leerplichtig kind moet elke dag naar school, behalve in een aantal uitzonderingsgevallen:

- Ziekte of doktersbezoek:
Wilt u de school (en het vervoer) hiervan zo spoedig mogelijk bericht geven?
- Gewichtige omstandigheden:
- Huwelijk en 12½, 25, 50 of 60 jarig jubileum van (groot-)ouders, broer of zus 25, 40 of 50 jarig ambtsjubileum van ouders
- Ernstige ziekte of overlijden in de familie
- Verhuizing (1 dag)
- Gezinsuitbreiding (1 dag)

Extra verlof:

Een aanvraag voor een vakantie die niet samenvalt met de vastgestelde schoolvakanties, omdat dit vanwege het beroep van één van de ouders niet anders kan, kan één keer per schooljaar worden ingediend. Er kan een extra verlof worden toegekend van maximaal tien schooldagen. Dit extra verlof mag niet worden aangevraagd in de eerste of laatste twee weken van het schooljaar.

Oudercontacten

Telefoon of e-mail

Om elkaar te informeren over de meer dagelijkse gang van zaken blijkt de telefoon een prima middel te zijn. De tijden waar op u het best naar school kunt bellen is voor (8.15 uur) of na (14.30 uur) lestijd. Voor noodgevallen kunt u te allen tijde naar school bellen. Het is ook mogelijk om de groepsleerkracht te e-mailen over allerlei zaken.

Parro

Wij maken gebruik van het ouder communicatieplatform Parro. Met Parro communiceert de leerkracht eenvoudig en veilig met ouder(s)/verzorger(s). Parro is laagdrempelig en een snelle, veilige communicatieapp. De contacttijden zijn tussen 8.00 uur en 17.00 uur.

Huisbezoek

Wanneer uw kind/pupil een nieuwe mentor krijgt, gaat de mentor op huisbezoek. Dit vindt plaats aan het begin van het schooljaar. Daarnaast kan het ook de wens van ouder(s)/verzorger(s) of school zijn dat de groepsleerkracht een extra huisbezoek aflegt. Tijdens het huisbezoek wordt gesproken over wensen en mogelijkheden voor onderwijsdoelen voor het desbetreffende schooljaar.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor de ouder(s)/verzorger(s). Op deze avond kunt u kennismaken met mentor(en), evt. onderwijsassistent(en) en ambulant begeleider(s) van de groep en de ouder(s)/verzorger(s) van de klasgenoten van uw kind/pupil. Tevens krijgt u informatie over het komende schooljaar. Uiteraard is er ook tijd en ruimte voor het stellen van vragen. In de loop van het schooljaar zijn er informatieavonden voor verschillende leerjaren gericht op bijvoorbeeld Arbeidsoriëntatie, opleidingen en bijna 18 en dan?

Bespreking ontwikkelingsperspectief (OP)

De individuele ontwikkelingen van uw kind/pupil worden medio februari en juni/juli besproken met de mentor, leerling en

ouder(s)/verzorger(s). In juni/juli wordt het nieuwe ontwikkelingsperspectief (OP) besproken en vastgesteld voor het komende schooljaar.

Echtscheiding en informatievoorziening

Meestal is dit in de communicatie geen enkel probleem en komen beide ouders gezamenlijk op ouderavonden etc. In sommige gevallen loopt dit niet op deze manier. Vanuit de wet zijn wij verplicht om beide ouders te voorzien van informatie. Dit houdt in dat beide ouders dezelfde informatie over de schoolontwikkeling ontvangen. Dit geldt in alle gevallen.

Niet-gezamenlijk gezag

In het geval één van de ouders belast is met het ouderlijk gezag, heeft deze ouder de verplichting om de andere ouder op de hoogte te stellen omtrent gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen (artikel 1:377b BW). In het geval de ouder dit nalaat, kan de ouder die niet het ouderlijk gezag heeft informatie over het kind en schoolse ontwikkeling opvragen bij de school. Alleen op uitdrukkelijk verzoek wordt door de school de gevraagde informatie verstrekt en alleen die informatie wordt verstrekt die ook normaliter aan de andere ouder zou worden of is verstrekt. Het speelt geen rol of de ouder nog contact heeft met het kind of dat de andere ouder bezwaren heeft tegen de informatieverstrekking.

Dit verzoek van de ouder kan door de school worden afgewezen als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet (artikel 1:377c BW). In het geval dat er beslissingen genomen moeten worden mogen we ervan uit gaan dat wij van de ouders een gezamenlijk genomen beslissing ontvangen. Op het moment dat een leerling 18 jaar is geworden is de leerling beslissingsbevoegd en zal de communicatie formeel via de leerling lopen. De leerling bepaalt wie er al dan niet bij de beslissing betrokken wordt. Alleen als er een beschermingsmaatregel is getroffen zal de curator de beslissingsbevoegde persoon zijn.



Vrijwillige ouderbijdrage, tegemoetkoming in de financiële kosten

Er zijn voor deelname aan het speciaal onderwijs geen kosten verbonden. Wel vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage, dit om extra activiteiten binnen en buiten de school te kunnen organiseren. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen aan de activiteiten van onze school. Wij sluiten geen leerlingen uit wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet wordt voldaan.

Heeft u een laag inkomen en is het betalen van de ouderbijdrage niet mogelijk? Dan zou u in aanmerking kunnen komen voor (gedeeltelijke) vergoeding van de vrijwillige ouderbijdrage van uw kind. Neemt u hiervoor contact op met uw gemeente. Zij kunnen u informeren over regelingen uit het gemeentefonds of doorverwijzen naar lokale initiatieven voor financiële ondersteuning. U kunt ook contact opnemen met de school voor een passende regeling.
w.henning@vsodebrug.nl

Jaarlijks worden er diverse schoolactiviteiten georganiseerd, zoals:

- Klassenavond
- Kerstgala/-disco
- Schoolreis of schoolkamp
- Lentefair of Culturele Avond
- Sportdag
- OZA activiteit
- Participeren in verschillende buitenschoolse activiteiten

Bijdragen:

De richtlijnen voor een schoolreis:	€ 30,-
Een overnachting:	€ 50,-
Twee overnachtingen:	€ 75,-
Klassenavond:	€ 5,-
Kerstgala/ kerstdisco:	€ 5,-
Kamp OZA:	€ 25,-
Festiviteiten:	€ 10,-



Medicatie

Medicatie valt altijd onder de verantwoordelijkheid van de ouder(s)/verzorger(s). Ook het toedienen daarvan. Om te voorkomen dat u op ongelegen momenten dagelijks op school moet zijn om de medicatie aan uw kind toe te dienen, kunt u ons vragen om de medicatie, volgens uw instructie te geven. Aan het begin van elk nieuw schooljaar wordt u gevraagd om ons hiervoor, door middel van uw handtekening op een formulier, toestemming te verlenen. Elke verandering in de medicatie, qua dosering of tijdstip van innemen dient u vervolgens schriftelijk, voorzien van uw handtekening, te melden op school. Alleen dan zullen wij de verandering doorvoeren. Transport van medicatie van huis naar school gebeurt ook onder uw verantwoordelijkheid en we adviseren u om daar zelf zorg voor te dragen. Ons verzoek is om de medicatie niet mee te geven aan uw zoon of dochter.

Uw kind/pupil wordt ziek op school

Regelmatig komt een kind 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de schooluren last van hoofd-, buik- of oorpijn. Ook kan het bijvoorbeeld door een insect geprikt worden. Medewerker onderwijs verstrekt dan vaak - zonder toestemming of medeweten van ouder(s)/verzorger(s) - een 'paracetamolletje' of wrijft Azaron op de plaats van een insectenbeet.

In zijn algemeenheid is een medewerker onderwijs niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden. Uitgangspunt moet zijn dat een kind dat merkbaar ziek is naar huis zou moeten. De medewerker zal, in geval van ziekte, altijd contact op moeten nemen met de ouder(s)/verzorger(s) om te overleggen wat er moet gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts, etc.). Ook wanneer een medewerker onderwijs inschat dat het kind bij een eenvoudig middel gebaat is, dan is het gewenst om altijd eerst contact te zoeken met de ouder(s)/verzorger(s). Medewerker onderwijs kan overwegen het kind met ouder(s)/verzorger(s) te laten bellen. Vraag daarna toestemming aan de ouder(s)/verzorger(s) om een bepaald middel te verstrekken.

Medische handelingen

In hoog uitzonderlijke gevallen zullen ouder(s)/verzorger(s) aan schoolleiding en medewerkers onderwijs vragen handelingen te verrichten die vallen onder medisch handelen. Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel bij suikerpatiënten door middel van een vingerprikje. Deze handelingen worden door de Thuiszorg/geautoriseerde zorgmedewerkers (met indicatie) school of de ouder(s)/verzorger(s) zelf op school uitgevoerd.

Uw kind/pupil krijgt een ongeval op school

Op VSO De Brug zijn bedrijfshulpverleners (BHV'ers) en EHBO'ers op school om in geval van een ongelukje of ongeluk hulp te kunnen bieden. Als er sprake is van een ongeluk met een kind op school verricht een BHV'er of EHBO'er in principe zelf geen medische handeling maar belt deze medewerker 112. Het is vervolgens ter beoordeling van het ambulancepersoneel of een kind al dan niet wordt meegenomen naar een hulppost voor nader onderzoek en of behandeling. Ouder(s)/verzorger(s) worden direct telefonisch op de hoogte gebracht door de school. Bij zeer kleine ongelukjes als schaafwondjes, wordt eventueel het wondje ontsmet door de BHV'er en een pleister geplakt. Bij levensbedreigende ongelukken wordt uiteraard direct 112 gebeld. De BHV'er zorgt voor het desbetreffende kind totdat het ambulancepersoneel ter plaatse is en de hulp over kan nemen van de BHV'er. Uiteraard worden ook in dit geval de ouder(s)/verzorger(s) direct telefonisch benaderd door school.

Hoofdluis

Wanneer bij een leerling hoofdluis is geconstateerd, worden ouder(s)/verzorger(s) ingelicht. Om hoofdluis zoveel mogelijk te voorkomen en/of te bestrijden houden wij ons aan de richtlijnen van het RIVM.

Voor meer informatie: **W:** www.rivm.nl/hoofdluis



Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en personeel. De regels voor medezeggenschap zijn wettelijk vastgelegd in de “Wet medezeggenschap op scholen” (WMS). Deze wet biedt een basis voor de positie van de medezeggenschapsraad in school. De wet bevat veel mogelijkheden om als ouders en personeel mee te denken en mee te beslissen over het reilen en zeilen van de school en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De MR heeft daarvoor regelmatig, ongeveer eens in de zes weken, overleg met de directie en/of het schoolbestuur. Dit overleg gaat over zaken als de besteding van geld, de kwaliteit van het onderwijs, het vaststellen van vakanties en vrije dagen, etc. In de WMS wordt een aantal algemene taken van de medezeggenschapsraad genoemd: de MR bevordert de openheid en onderling overleg in de school, waakt in school tegen discriminatie en bevordert gelijke behandeling. Over sommige onderwerpen adviseert de medezeggenschapsraad het bestuur en er zijn ook zaken waarin de medezeggenschapsraad een zwaardere stem heeft via het instemmingsrecht. Deze rechten zijn in de WMS vastgelegd. Jaarlijks informeert de MR alle betrokkenen bij school schriftelijk over zijn werkzaamheden in een jaarverslag. Mocht u vragen hebben over de MR kunt u contact opnemen met de voorzitter.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR is dé plek om invloed uit te oefenen op het beleid van de stichting. In de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad zijn zowel medewerkers als ouders vertegenwoordigd. Samen vormen zij een belangrijke gesprekspartner voor het College van Bestuur. Dat de belangen groot zijn blijkt uit de wettelijke taken die de GMR heeft, denk bijvoorbeeld aan advies of instemming geven over financiën, strategisch beleid of het bestuur formatieplan. Kortom alle onderwerpen die meerdere scholen van de stichting aangaan behoren tot het aandachtsgebied van de GMR.

GMR nieuwe stijl

We zijn gestart met initiatieven om te komen tot een nog meer gedragen vorm van medezeggenschap binnen de stichting. Hierdoor wordt het werk van de GMR nog interessanter. De voorzitter van de GMR stelt samen met het bestuur de agenda vast, naast de wettelijk bepaalde onderwerpen kan de GMR ook zelf items agenderen. De GMR wordt samengesteld uit ouders en medewerkers van de diverse scholen, het lidmaatschap van de GMR hoeft niet te worden gecombineerd met het lidmaatschap van een MR, dit mag uiteraard wel.

Praktisch

De GMR vergadert ca. vijf keer per jaar met het college van bestuur, twee keer per jaar schuiven twee leden van de raad van toezicht aan. De vergaderingen worden aan het einde van de werkdag gepland.

Meer informatie over de GMR kunt u krijgen bij de voorzitter van de GMR of via school.

Praktische zaken

Startdag

Maandag 4 september

Alle dagen gaat de eerste schoolbel om 8.20 uur (10 minuten inlooptijd en vanaf 8.20 uur is er op het plein toezicht)

Tweede schoolbel: 8.30 uur (start lestijd)

Einde schooldag: 14.15 uur

Afspraken brood, fruit, drinken

Twee keer per dag hebben de leerlingen pauze. Tijdens de ochtendpauze eten we fruit en drinken we wat. We willen u vragen uw kind fruit, (gezond) koekje, boterham en wat drinken mee te geven. In de middagpauze eten we gezamenlijk onze boterhammen op, ook daar graag wat te drinken meegeven (geen koolzuurhoudende dranken).

Voor de hoofdlocatie geldt dat er wekelijks iets besteld kan worden

in het Hoefijzer. Ook oefenen enkele groepen met broodsmen in de groep. De groep specifieke afspraken volgen vanuit de mentor aan het begin van het schooljaar.

Verjaardagen

Er mag getrakteerd worden bij een verjaardag. In elke groep gelden afspraken over hoe de verjaardag gevierd wordt. Dit is afhankelijk van de groep maar ook van de leeftijd van de leerlingen. De leerling geeft zelf aan bij de mentor wat hij/ zij prettig vindt.

Overblijven/pauzes

Alle leerlingen blijven de gehele schooldag op school. 's Morgens en 's middags hebben de leerlingen een kwartier pauze. Tussen de middag wordt er gezamenlijk geluncht in de klas.



Verzekering

Het bestuur van de Stichting SOTOG heeft voor al haar scholen een uitgebreide verzekering afgesloten. Deze verzekering richt zich met name op de wettelijke aansprakelijkheid. Ook voor de stages zorgt deze verzekering voor een uitgebreide dekking. De school is niet aansprakelijk voor schade die aan eigendommen van leerlingen is toegebracht door andere leerlingen. Dit valt onder de WA-verzekering van de leerling die de schade heeft veroorzaakt. Als school zullen we in voorkomende gevallen de ouders dan ook bij elkaar brengen en verwachten dat op die manier de schade afgehandeld wordt.

Leerlingen van VSO De Brug dragen zelf zorg voor onderstaande schoolspullen

- Stevige tas met daarop je naam
- Etui met minstens 2 balpennen, grijspotlood, gum, puntenslijper, kleurpotloden en/of stiften, schaar, lijm en liniaal (deze blijven op school)
- Koptelefoon of oordopjes. Op dit moment nog geen mogelijkheid voor draadloze oortjes/koptelefoon (deze blijven op school)
- Agenda (in onderbouw verplicht in midden- en bovenbouw: agenda of digitale agenda/telefoon)
- Broodtrommel met lunch, fruit en drinken (Bij voorkeur herbruikbare materialen, bijv. drinkbeker in plaats van pakjes en broodtrommels in plaats van zakjes. Dit in het kader van het milieu. Lege plastic flesjes en drinkkartonnetjes worden weer meegegeven naar huis)
- Voor bovenbouwleerlingen: Opleidingsmap (deze krijgt de leerling eenmalig kosteloos van school (leerjaar 4). Is hij kapot/kwijt dan betaald de leerling zelf een nieuwe Opleidingsmap

Specifiek voor de volgende lessen/activiteiten/opleidingen wordt er verwacht dat je zorg draagt voor de volgende spullen:

Gymlessen

- Sportbroek
- T-shirt
- Sportschoenen (voor in de zaal)
- Handdoek / washand
- Shampoo
- Deodorant (bij voorkeur roldeodorant)

Bij voorkeur laten we de leerlingen douchen, maar wassen en opfrissen behoort ook tot de opties.

Wilt u de mentor een email sturen als uw zoon/dochter/pupil om belangrijke redenen niet kan of mag gymmen.

Voetbal

(informatie hierover wordt verstrekt in de loop van de eerste weken van het schooljaar):

- Sportbroek
- T-shirt
- Voetbalschoenen
- Deodorant (bij voorkeur roldeodorant)

Wilt u de mentor een email sturen als uw zoon/dochter/pupil om belangrijke redenen niet kan of mag voetballen.

Opleidingen

Door de medewerker in de opleiding worden de leerlingen geïnformeerd over de te dragen kleding, mee te nemen materialen en specifiek geldende regels die voor de opleiding gelden. Zo zal bij een aantal opleidingen veiligheidsschoenen verplicht zijn.

Vrijtijdsbesteding

Kleding en/of spullen zijn afhankelijk van de workshop die de leerlingen volgen tijdens het vak vrijetijdsbesteding. Wanneer dit aan de orde is, wordt u hierover geïnformeerd via de mentor.

VSO De Brug

Burcht 107
7608 JD Almelo

T: 0546 - 49 10 48

E: info@vsodebrug.nl

W: www.vsodebrug.nl

www.sotog.nl

SO Elimschool

Hellendoorn
T: 0548 - 65 51 66

SO Dr. Herderschêeschool

Almelo
T: 0546 - 86 19 26

SO 't Iemenschoer

Hengelo
T: 074 - 291 87 27

SO De Isselborgh

Doetinchem
T: 0314 - 39 25 37

SO Klein Borculo

Borculo
T: 0545 - 27 39 44

SO De Leeuwerik

Neede
T: 0545 - 29 10 28

SO De Springplank

Zutphen
T: 0575 - 77 55 55

SO De Wissel

Almelo
T: 0546 - 53 94 04

VSO De Brug

Almelo
T: 0546 - 49 10 48

VSO Deventer

Deventer
T: 0570 - 62 50 63

VSO Elimschool

Nijverdal
T: 0548 - 75 03 14

De Horizon

Doetinchem
T: 0314 - 67 40 40

VSO De Isselborgh

Doetinchem
T: 0314 - 39 25 37

VSO Klein Borculo

Borculo
T: 0545 - 27 22 59

VSO 't Korhoen

Hengelo
T: 074 - 250 05 97

VSO De Korte Dreef

Borculo
T: 0545 - 27 56 56

VSO Lochem

Lochem
T: 0573 - 75 08 72

VSO De Triviant

Neede
T: 0545 - 28 82 22

VSO De Veenlanden

Almelo
T: 0546 - 53 94 04

W.H. Suringarcollege

Eefde
T: 088 - 54 77 200



Stichting Speciaal Onderwijs
Twente en Oost Gelderland

